

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan perhitungan analisis dan pembahasan penelitian tentang Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas XI Akuntansi SMK PKP 1 Jakarta yang telah diuraikan sebelumnya, maka terdapat beberapa kesimpulan diantaranya:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK PKP 1 Jakarta, sehingga dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, hal tersebut terbukti dari rata-rata hasil belajar yang meningkat dari 52 menjadi 82.
2. Dilihat dari hasil penelitian, kelas eksperimen memiliki rata-rata hasil belajar sebesar 82 sedangkan kelas kontrol memiliki rata-rata hasil sebesar 78. Dengan demikian terbukti bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* memiliki rata-rata hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang

menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Inside Outside Circle*.

3. Penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* efektifitas terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik kelas XI Akuntansi pada mata pelajaran Pengantar Akuntansi SMK PKP 1 Jakarta.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang sudah dijelaskan sebelumnya, terdapat perbedaan hasil belajar antara peserta didik yang mendapatkan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dengan peserta didik yang mendapatkan model pembelajaran kooperatif tipe *Inside Outside Circle* masih banyak yang belum mencapai KKM. Sehingga didapatkan implikasinya adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* mempengaruhi hasil belajar.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran alternatif yang digunakan oleh guru untuk meningkatkan hasil belajar Pengantar Akuntansi peserta didik SMK PKP 1 Jakarta. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* mampu memberikan dampak positif bagi peserta didik. Dampak positif tersebut diantaranya meningkatkan keaktifan peserta didik, melatih peserta didik untuk dapat menyampaikan pertanyaan atau permasalahannya dalam bentuk tertulis yang nantinya akan didiskusikan bersama, melatih peserta

didik untuk lebih tanggap menerima pesan dari orang lain, melatih peserta didik untuk bekerja sama, bertanggung jawab, saling membantu memecahkan masalah, saling mendorong satu sama lain untuk berprestasi dan meningkatkan keberanian peserta didik dalam menyampaikan pendapat, memberikan pengalaman kepada siswa untuk mengembangkan keterampilan menyimpulkan isi berita atau informasi yang mereka peroleh.

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah diuraikan diatas, maka terdapat beberapa saran yang diberikan :

1. Untuk sekolah hendaknya memberikan pengetahuan dan pelatihan kepada guru dan siswa mengenai berbagai model pembelajaran kooperatif yang bervariasi. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kreatifitas guru dalam menarik minat peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran, meningkatkan keaktifan peserta didik dan meningkatkan pemahan peserta didik terhadap materi pembelajaran.
2. Untuk peserta didik yang mendapatkan hasil belajar dibawah KKM dapat meningkatkan hasil belajarnya dengan menanamkan cita-cita yang diinginkan agar muncul semangat untuk meningkatkan hasil belajarnya.
3. Untuk guru hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* ini yang lebih kreatif dan inovatif untuk materi Pengantar Akuntansi, dan boleh juga untuk materi-materi lainnya

disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan dikelas, sehingga dapat menarik perhatian peserta didik, dan pembelajaran terasa lebih menyenangkan serta peserta didik terhindar dari rasa jenuh dan bosan saat proses kegiatan pembelajaran langsung.

4. Untuk penelitian selanjutnya, peneliti mengharapkan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* ini dapat diterapkan atau dipergunakan di dalam kelas kecil misalnya pada kelas training untuk mahasiswa atau guru-guru, sehingga peneliti selanjutnya dapat membandingkan hasil dari penelitian dalam kelas besar dan penelitian dalam kelas kecil. Kemudian peneliti juga mengharapkan ada pengembangan dalam model pembelajaran *Snowball Throwing* ini, contohnya menggunakan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa seperti faktor internal dan faktor eksternal sehingga penelitian selanjutnya akan lebih lengkap dan relevan.